

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» 05 2023 г.

**Биотехника воспроизводства с основами
акушерства**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 з.е.
Часов по учебному плану	108

Брянская область
2023

Программу составил(и): Ткачев М.А.

- Рецензен д.б.н., профессор Крапивина Е.В.
- Начальник ГБУ Брянской области
- "Выгоничская районная ветеринарная
- станция по борьбе с болезнями животных" Козов В.И.

Рабочая программа дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебного плана 2023 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
утвержденного учёным советом вуза от 18.05.2023 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии протокол № 10 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.в.н., доцент  Ю.И. Симонов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины состоит в том, чтобы передать студентам теоретические знания и практически навыки по биотехнике воспроизводства, акушерству и гинекологии в объеме, необходимом для специалиста зоотехника

1.2. Задачи дисциплины заключаются в овладении знаниями: о физиологических и патологических процессах, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде; в области биотехники репродукции животных– искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных; по профилактике акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, а также с использованием знаний в области биологии, физиологии и иммунологии животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Блок ОПОП ВО Б1.0.24

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 Знания по дисциплине базируются на основе знаний морфологии животных, физиологии и этологии, экологии животноводства, зоологии, химии, биохимии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Дисциплина «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» является базовой частью для успешного освоения дисциплин: микробиология, физиология и этологии, основ ветеринарии и разведение животных, биологических основ кормления, зоогигиены, разведения животных

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач

<p>современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. ОПК-4.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.</p>	<p>в области биотехники воспроизводства и основ акушерства. Уметь: обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области биотехники воспроизводства и основ акушерства. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области биотехники воспроизводства и основ акушерства.</p>
<p>ПКС–1.Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.</p>	<p>ПКС-1.1. Знает технологические процессы. ПКС-1.2. Умеет нормализовать отдельные технологические процессы. ПКС-1.3. Владеет навыками управления технологиями производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать: особенности технологических процессов производства продукции животноводства. Уметь: проводить оперативное управление технологических процессов. Владеть: навыками контроля соблюдения технологии переработки продукции животноводства.</p>

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		5		6		5		Итого	
					УП	РПД	УП	РПД			УП	РПД
Лекции					2	2	4	4			6	6
Лабораторные					2	2	4	4			6	6
Практические												
КСР												
Консультация перед экзаменом												
Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)					12,15	12,15					12,15	12,15
Сам. работа					32	32	62	62			94	94
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85

Итого				36	36	72	72			108	108
-------	--	--	--	----	----	----	----	--	--	-----	-----

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикация достижения компетенций
1	Биотехника размножения			
1.1	Значение биотехники воспроизводства в селекционной работе, создания и совершенствования пород животных. Половая и физиологическая зрелость с.-х. животных. Анатомо- топографические особенности органов размножения самок. Овогенез, половой цикл и его регуляция. /Ср/	5	2	ОПК 4.2, ПКС-1.1
1.2	Анатомо-топографические особенности половых органов самок. /Ср/	5	3	ПКС-1.2 ОПК-4.2
1.3	Биология оплодотворения, физиология беременности, диагностика у разных видов животных, продолжительность плодношения. /Ср/	5	6	ПКС-1.3 ОПК-4.2
1.4	Анатомо-топографические особенности репродуктивных органов самцов. Сперматогенез и его регуляция. Подготовка, использование самцов-пробников. /Ср/	5	2	ОПК-4.2 ПКС-1.3
1.5	Анатомо-топографические особенности половых органов самцов с.-х. животных. /Ср/	5	3	ОПК-4.2 ПКС-1.1
1.6	Болезни беременных животных, меры профилактики патологии беременности./Ср/	5	4	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.7	Основы осеменения животных. Половые рефлексы самцов и самок. Типы естественного осеменения. Организация искусственного	5	2	ОПК-4.1

	осеменения и работы на племпредприятиях и пунктах. /Лек/			ПКС-1.2
1.8	Видовые особенности течения половых циклов самок. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции, неполноценных половых циклов. Подготовка и использование самцов- пробников в животноводстве. /Лаб/	5	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.9	Особенности течения родового процесса у самок разных видов расположение плода (плодов) в матке, правила родовспоможения. /Ср/	5	4	ОПК-4.3 ПКС-1.2
1.10	Особенности рационального кормления, содержания и использования производителей. Способы повышения потенции. /Ср/	5	2	ОПК-4.2
1.11	Макро и микроскопическая оценка спермы (органолептика, густота, концентрация, подвижность, оплодотворяющая способность и др.) /Ср/	5	4	ОПК-4.3 ПКС-1.2
1.12	Физиологические особенности новорожденных и профилактика болезней в первые дни жизни. /Ср/	5	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.13	Научно-теоретические основы и технология получения спермы на искусственную вагину. Условия для нормального проявления половых рефлексов производителя. Сперма и ее состав. Видовые особенности спермы и ее типы разбавление и хранение спермы /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ПКС-1.3
1.14	Подготовка спермы к разбавлению, хранению и транспортировке. Техника безопасности при работе с криогенной аппаратурой. /Ср/	6	6	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.15	Диагностика оптимального времени осеменения коров и телок, методы искусственного осеменения. /Ср/	6	1	ОПК-4.2 ПКС-1.3

1.16	Технология искусственного осеменения. Диагностика половой охоты. Время и кратность осеменения коров и телок. Методы искусственного осеменения коров и телок, овец, кобыл, свиней и птиц. /Лек/	6	2	ОПК-4 ПКС-1
1.17	Методы искусственного осеменения мелкого рогатого скота, кобыл. /Ср/	6	4	ОПК-4.3
1.18	Физиология, биохимия и биофизика спермы, ее типы. Технологическая обработка спермы для искусственного осеменения животных. /Ср/	6	6	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.19	Трансплантация эмбрионов. Оплодотворение. Перемещение и переживаемость сперматозоидов в половой сфере самки, моторика матки. /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ПКС-1.2
1.20	Методы искусственного осеменения свиней. /Ср/	6	2	ОПК-4.3 ПКС-1.2
1.21	Методы искусственного осеменения кобыл, коз, крольчих, птиц (оптимальное время, доза, кратность и качество спермодозы). /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ПКС-1.3
1.22	Учет и отчетность при воспроизводстве животных. Трансплантация зигот у коров. /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2	Акушерство и гинекология			
2.1	Беременность и ее регуляция. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Особенности течения беременности у самок. /Лек/	6	2	ОПК-4.3 ПКС-1.2
2.2	Методы диагностики беременности и бесплодия./Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2

2.3	Особенности течения родов у самок с.-х. животных. Организация родовспоможения. Акушерские инструменты. Родовые и послеродовые осложнения (задержание последа, кома молочных коров, выворот и выпадение влагалища, субъивольюция матки и др.) /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.3
2.4	Физиология родов, видовые особенности течения родового процесса и послеродового периода. Основные правила родовспоможения./Ср/	6	6	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2.5	Методы диагностики маститов и др.заболеваний молочной железы. Способы и особенности лечения патологий молочной железы. Инструменты для искусственного осеменения, освоение методов подготовки. /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.1
2.6	Оказания акушерской помощи непродуктивным животным /Ср/	6	2	ОПК-4.3 ПКС-1.2
2.7	Бесплодие с.-х. животных. Методы, диагностики форм бесплодия. Способы расчета экономического ущерба от бесплодия./Лаб/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.3
2.8	Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных./Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2.9	Способы выявления нарушений в половой системе животных /Ср/	6	4	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2.10	Болезни и аномалии молочной железы. Классификация маститов. Профилактика патологий молочной железы. /Ср/	6	2	ОПК-4.3 ПКС-1.2
2.11	Диагностика и лечение гинекологических	6	2	ОПК-4.3

	заболеваний и патологий половой сферы производителей. /Лаб/			ПКС-1.3
2.12	Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных. /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2.13	Способы стимуляции репродуктивной функции самцов и самок с.-х. животных. /Ср/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.2
2.14	Экологически чистые способы стимуляции полового цикла /Ср/	6	2	ОПК-4.3 ПКС-1.2
2.15	Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных. Мероприятия по повышению воспроизводительной способности с.-х. животных. /Лек/	6	2	ОПК-4.2 ПКС-1.3
	Прием зачета	6	0,15	ОПК-4.1,2,3 ПКС-1.1,2,3
	Контроль	3	1,85	ОПК-4.1,2,3 ПКС-1.1,2,3

Реализация программы предполагает использование интерактивной формы обучения на лекционных, лабораторных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво
Основная литература				
Л1.1	Никитин В.Я.	Акушерство, гинекология с.-х. животных.	-М.: КолосС 2007	30
Л1.2	Никитин В.Я.	Акушерство, гинекология с.-х. животных.	М.: КолосС, 2008	20
Л1.3	Полянцев Н.И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения	СПб.: Лань, 2015	15
Л 1.4	Полянцев Н. И.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	. СПб.: Лань, 2012	2
Л 1.5	Порфирьев И. А.	Акушерство и биотехника репродукции животных	СПб.: Лань, 2009	5
Л 1.6	Нефедченко А.В.	Спланхнология домашних животных [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.В. Нефедченко, И.В. Наумкин. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/4570#book_name	Новосибирск: НГАУ, 2012.	ЭБС
Л 1.7	Полянцев, Н.И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/60049#book_name	СПб: Лань, 2015	ЭБС
Л 1.8	Полянцев, Н.И.	Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/71726?category_pk=43757#book_name	СПб : Лань, 2016.	ЭБС
Л1.9	Полянцев Н.И.	Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/52620?category_pk=43757#authors	СПб.: Лань, 2017	ЭБС
Л 1.10	Федотов С.В.	Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/97681?category_pk=43757#authors	СПб.: Лань, 2017	ЭБС
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количес тво

Л2.1	Копытин В. К.	Основы повышения плодовитости коров	Смоленск: ССХИ, 2004	12
Л2.2	Попов Ю.Г.	Применение комбинированных препаратов (эмексид и смектовет) при послеродовом эндометрите у коров и желудочно-кишечных болезнях у телят [Электронный ресурс] : монография / Ю.Г. Попов, Н.Н. Горб, Е.Е. Глущенко. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/63082#book_name	Новосибирск: НГАУ, 2014.	ЭБС
Л2.3	Болгов А.Е	Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Е. Болгов [и др.]. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/647#book_name	СПб : Лань, 2010	ЭБС
Л2.4	Дюльгер Г.П.	Физиология размножения и репродуктивная патология собак[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, П.Г. Дюльгер. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/96250?category_pk=43757#authors	. СПб.: Лань, 2017	ЭБС
Л2.5	Дюльгер Г.П.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Дюльгер, Е.С. Седлецкая. — Электрон. дан. https://e.lanbook.com/book/104869?category_pk=43757#authors	СПб.: Лань, 2018	ЭБС
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л3.1	Ткачев М.А.	Краткий словарь ветеринарных клинических терминов: Учебно-методические пособие/ М.А. Ткачев, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, В.В. Черненко. http://www.bgsha.com/ru/book/5618/	Брянск.:БГСХА, 2011	ЭИОС БГАУ
Л3.2	Ткачев М.А.,	Морфофункциональная характеристика молочной железы домашних животных: норма и патология: Учебное пособие для слушателей ИПК и студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии http://www.bgsha.com/ru/book/39938/	Брянск, БГСХА, 2010	ЭИОС БГАУ
Л3.3	Ткачев М.А.,	Рекомендации эффективного введения воспроизводства крупного рогатого скота.	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	50
Л3.4	Ткачев М.А.,	Рекомендации эффективного введения воспроизводства крупного рогатого скота. http://www.bgsha.com/ru/book/383862/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	ЭИОС БГАУ
Л3.5	Ткачев М.А.	Акушерство и гинекология: Методические указания по выполнению курсовой работы	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	50

ЛЗ.6	Ткачев М.А.	Акушерство и гинекология: Методические указания по выполнению курсовой работы http://www.bgsha.com/ru/book/383859/	Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2017	ЭИОС БГАУ
------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных
<http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 10-9, имеющая видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения.

Аудитория для проведения лабораторных занятий и индивидуальных консультаций – ауд 10-10.

В ней имеются: акушерские инструменты, аппарат УЗИ, тренажёр родовспоможения и искусственного осеменения, инструменты, приборы и оборудование для искусственного осеменения коров, кобыл, овец, коз, свиней, крольчих, птиц и трансплантации зигот, микроскопы, телевизор.

Помещение для самостоятельной работы – ауд 1-321 и читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе Консультант, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2. Процесс формирования компетенции в дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
 - 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины.
 - 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль **Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)**

Дисциплина: Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

№ раздела	Наименование раздела	З	З	У	У	Н	Н
		1	2	1	2	1	2
1	Биотехника размножения	+	+	+	+	+	+
2	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине (наименование дисциплины)

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно- инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
систематику животных, эволюционную морфологию и биологию систематических групп и единиц, основы зоогеографии, основные понятия о наследственности и изменчивости	Лекции № 1.1	прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, рационально использовать биологические особенности животных при производстве	Лабораторные занятия № 1.2	способами оценки морфологических особенностей и животного организма, методами изучения изменчивости и наследственности, способами контроля морфологических особенностей и животного	Практические занятия № 1.14 1.16 1.18 1.21 1.23 1.24
	1.4		1.5		
	1.7		1.8		
	1.10		1.11		
	1.13		2.2		
	1.15		2.4		
	1.17		2.6		
	1.20		2.9		
	2.1		2.11		
	2.3				

	2.5	продукции, использовани е особенностей животных при различных биосферных процессах	2.14	организма	
	2.8		2.16		
	2.10				
	2.13				
	2.15				
	2.18				
ПКС-1: Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства.					
Знать (3.2)		Уметь (3.2)		Владеть (Н.2)	
основные направления эволюции животных, причины и факторы эволюции животных, биологические потребности человека, особенности основных видов животных, связанных с обеспечением жизненных	Лекции №			математическими методами анализа,	
	1.1			информационным и технологиями,	
	1.4	рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции,	Лабораторные занятия № 1.2	физическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа,	Практические занятия № 1.14 1.16 1.18 1.21 1.23 1.24
	1.7	осваивать самостоятельные новые разделы фундаментальных наук,	1.5	приемами мониторинга обменных процессов в организме,	
	1.10	используя достигнутый уровень знаний;	1.8	способами оценки и контроля морфологических особенностей и животного организма,	
	1.13	использовать биологические особенности животных при достигнутом уровне знаний	1.11	методами изучения изменчивости и наследственности	
	1.15		2.2		
	1.17		2.4		
	1.20		2.6		
	2.1		2.9		
	2.3		2.11		
	2.5		2.14		
	2.8		2.16		
	2.10				
	2.13				
	2.15				
2.18					

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	Биотехника размножения	<p>Тема 1. Значение искусственного осеменения в селекционной работе, создания и совершенствования пород животных. Половая и физиологическая зрелость с.-х. животных. Анатомо-топографические особенности органов размножения самок. Овогенез, половой цикл и его регуляция.</p> <p>Тема 2. Анатомо-топографические особенности репродуктивных органов самцов. Сперматогенез и его регуляция. Подготовка, использование самцов-пробников</p> <p>Тема 3. Основы осеменения животных. Половые рефлексы самцов и самок. Типы естественного осеменения. Организация искусственного осеменения и работы на племпредприятиях и пунктах.</p> <p>Тема 4. Особенности рационального кормления, содержания и использования производителей. Способы повышения потенции.</p> <p>Тема 5. Научно-теоретические основы и технология получения спермы на искусственную вагину. Условия для нормального проявления половых рефлексов производителя.</p> <p>Тема 6. Сперма и ее состав. Видовые особенности спермы и ее типы. Научно-теоретические основы разбавления и хранения спермы.</p> <p>Тема 7. Технология искусственного</p>	ПКС-1, ОПК-4,	№ 2, 3, 5, 6, 10, 11, 14, 17, 20, 22, 23, 25, 29, 31, 34, 35, 38, 41, 44, 47, 49, 51, 52, 53, 55, 56, 59, 62, 64, 69, 70, 71, 73, 74

		<p>осеменения. Диагностика половой охоты. Время и кратность осеменения коров и телок. Методы искусственного осеменения коров и телок, овец, кобыл, свиней и птиц.</p> <p>Тема 8 Трансплантация эмбрионов. Оплодотворение. Перемещение и переживаемость сперматозоидов в половой сфере самки, моторика матки</p>		
2.	Акушерство и гинекология	<p>Тема 9 Беременность и ее регуляция. Критические периоды в развитии эмбриона и плода. Особенности течения беременности у самок.</p> <p>Тема 10 Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Родильное отделение для животных.</p> <p>Тема 11 Физиология родов, видовые особенности течения родового процесса и послеродового периода</p> <p>Тема 12 Основные правила родовспоможения. Патологии и мероприятия по профилактике родовых и послеродовых патологий.</p> <p>Тема 13 Физиологические особенности новорожденного, болезни новорожденных, меры по профилактике патологий.</p> <p>Тема 14 Болезни и аномалии молочной железы. Классификация маститов. Профилактика патологий молочной железы.</p> <p>Тема 15 Понятие бесплодия и яловости, классификация бесплодия. Патологии матки и яичников. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Тема 16 Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных. Мероприятия по повышению воспроизводительной способности с.-х. животных.</p>	ПКС-1, ОПК-4,	№ 1, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 21, 24, 26, 27, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 39, 40, 42, 43, 45, 46, 48, 50, 54, 57, 58, 60, 61, 63, 65, 66, 67, 68, 72, 75,

Вопросы к экзамену по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства»

1. Условия нормального течения родов. Стадии родового акта. Профилактика осложнений.
2. Осеменение коров шприц-катетером через влагалищное зеркало.
3. Сборка искусственной вагины, подготовка её к взятию спермы.
4. Устройство и оборудование секционного профилактория.
5. Условия к искусственной вагине, необходимые для получения спермы.
6. Овуляция, факторы её вызывающие. Желтое тело полового цикла и беременности.
7. Морфологические изменения половых органов самок при беременности. Обмен веществ в беременном организме, нейрогуморальная регуляция при беременности.
8. Процесс оплодотворения. Акросомная реакция.
9. Профилактика маститов и других заболеваний молочной железы.
10. Влияние кормления и содержания быков на качество и количество спермы. Нормы кормления и рационы для племенных бычков
11. Плазма спермы её состав и значение (на примере быка).
12. Диагностика маститов в периоды запуска и сухостоя.
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия для создания высокопродуктивных стад животных.
14. Искусственное осеменение овец. Разбавители спермы барана.
15. Болезни и расстройства функций яичников: оофориты.
16. Общие мероприятия по профилактике бесплодия.
17. Организация и проведения осеменения в свиноводстве.
18. Профилактика болезней телят, поросят, ягнят, жеребят в молозивный период. Авитоминозы и гипоавитаминозы.
19. Сухостойный период содержания коров, подготовка их к отелу и лактации.
20. Время оптимальное для осеменения.
21. Персистентное желтое тело.
22. Морфология половых органов быка и коровы, барана и овцы, хряка и свиньи, жеребца и кобылы.
23. Перевозка замороженной спермы и хранение её на пунктах искусственного осеменения.
24. Сальпингиты.
25. Подготовка и оттаивания замороженной спермы быка.
26. Рефлексологический метод диагностики беременности и бесплодия с.-х. животных
27. Диспансеризация сухостоя и глубокоостельных коров и нетелей.
28. Искусственно направленное бесплодие.
29. Биохимия спермы быка. Оценка спермы по активности дегидрогеназ.
30. Методы стимуляции половой функции коров и телок.
31. Особенности полового цикла коровы, свиньи, кобылы и крольчихи. Беременность и её ранняя диагностика у коровы, овцы, свиньи, кобылы.
32. Профилактика алиментарного бесплодия самок.
33. Анафродизия.
34. Диагностика течки, полового возбуждения и половой охоты. Роль эстрогенов в возбуждении этих ферментов.
35. Показатели спермы производителей, пригодной для осеменения самок.
36. Задержание последа: течение и профилактика у разных видов животных.
37. Классификация бесплодия с.-х. животных по А.П. Студенцову.
38. Половые рефлексы самок и самцов. Половой акт.
39. Характеристика послеродового периода у коров. Общие изменения в организме, инволюция половых органов.

40. Размещение телят в профилактории. Кормление новорожденных телят.
41. Мано-цервикальный метод и другие способы искусственного осеменения с. - ж, животных.
42. Профилактика послеродовых и предродовых заболеваний: залеживание до и после родов, послеродовый порез, остеомалация.
43. Понятие бесплодия и яловости. Экономический ущерб при бесплодии коров и нетелей.
44. Половой цикл самок с.-х. животных и его нейрогуморальная регуляция.
45. Клиническое исследование вымени, мастидиновая проба и проба отстаивания молока.
46. Теоретические основы родов. Причины родовой деятельности. Устройство родильного отделения, организация его работы.
47. Оценка спермы по двигательной активности и концентрации.
48. Причины, диагностика и профилактика искусственно-приобретенного бесплодия с.-х. животных.
49. Значение пересадки эмбрионов у коров для ускорения селекции. Отбор доноров. Вызывание суперовуляции.
50. Бесплодие самцов.
51. Организация работы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения.
52. Роль отечественных ученых в разработке и совершенствовании акушерства и искусственного осеменения.
53. Половая и физиологическая зрелость организма и возраст осеменения самок с.-х. животных.
54. Значение внешних и внутренних факторов в происхождении маститов (чистота вымени и помещений, правильное доение).
55. Роль зарубежных ученых в разработке вопросов акушерства, гинекологии и искусственного осеменения.
56. Макро и микроскопические методы оценки спермы.
57. Клинические и лабораторные методы диагностики бесплодия коров.
58. Профилактика болезней новорожденных телят (подготовка коров к отелу роды в боксах и т.д.).
59. Сперматогенез и его регуляция.
60. Организация профилактических мероприятий как основной метод предупреждения патологии родовых заболеваний.
61. Распространение гинекологических заболеваний самок животных, их значение в возникновении бесплодия.
62. Типы естественного осеменения: продвижение спермиев и их продолжительность жизни в половом аппарате самки. Капацитация.
63. Пузырьковидная сыпь преддверия влагалища. Инфекционный фолликулярный вестибулит коров.
64. Значение трансплантации эмбрионов в воспроизводстве стада.
65. Методы диагностики беременности у самок с.-х. животных.
66. Послеродовой период, сервис-период (значение, продолжительность, особенности этих периодов...).
67. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и телок
68. Предвестники родов. Периоды родового процесса.
69. Характеристика критических периодов эмбриогенеза.
70. Работа пунктов искусственного осеменения в с.-х. предприятиях.
71. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов.
72. Лечебные и профилактические свойства околоплодных вод и их значение.
73. Неполноценные половые циклы, причины, диагностика и методы их устранения.
74. Физиологическое и экономическое значение уплотненных родов. Искусственное вызывание родов.

75. Бесплодие и аборты при заболевании крупного рогатого скота бруцеллезом, туберкулезом, вибрионом, трихомонозом, лептоспирозом. Методы диагностики и профилактики.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биотехника воспроизводства с основами акушерства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 4 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
1.	Биотехника размножения	Тема.1 Анатомо-топографические особенности половых органов самок. Анатомо-топографические особенности половых органов самцов с.-х. животных	ПКС-1, ОПК-4,	Устный опрос	1
		Тема.2 Анатомо-топографические особенности репродуктивных органов самцов. Сперматогенез и его регуляция. Подготовка, использование самцов-пробников		Устный опрос	1
		Тема. 3 Видовые особенности течения половых циклов самок. Диагностика течки, полового возбуждения, охоты и овуляции, неполноценных	ПКС-1, ОПК-4,	Устный опрос	1
				Устный опрос	1

		<p>половых циклов. Подготовка и использование самцов- пробников в животноводстве.</p> <p>Тема.4 Особенности рационального кормления, содержания и использования производителей. Способы повышения потенции.</p> <p>Тема.5 Сперма и ее состав. Видовые особенности спермы и ее типы. Научно-теоретические основы разбавления и хранения спермы.</p> <p>Тема.6 Технология искусственного осеменения. Диагностика половой охоты. Время и кратность осеменения коров и телок. Методы искусственного осеменения коров и телок, овец, кобыл, свиней и птиц</p> <p>Тема.7 Трансплантация эмбрионов. Оплодотворение. Перемещение и переживаемость сперматозоидов в половой сфере самки, моторика матки.</p> <p>Тема. 8 Учет и отчетность при воспроизводстве животных.</p>	<p>ПКС-1, ОПК-4,</p> <p>ПКС-1, ОПК-4, ,</p> <p>ПКС-1,</p> <p>ПКС-1,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
2.	Акушерство и гинекология	Тема. 9 Методы диагностики беременности и бесплодия.		Устный опрос	1 1

		Тема.10 Организация родовспоможения в сельхозпредприятиях. Родильное отделение для животных	ПКС-1, ОПК-4, , ПКС-1, ОПК-4, ,	Устный опрос	1
		Тема. 11 Физиология родов, видовые особенности течения родового процесса и послеродового периода	ПКС-1, ОПК-4, ,	Устный опрос	1
		Тема. 12 Методы диагностики маститов и др.заболеваний молочной железы. Способы и особенности лечения патологий молочной железы. Инструменты для искусственного осеменения, освоение методов подготовки.	ПКС-1, ОПК-4, ,	Устный опрос	1
		Тема. 13 Основные правила родовспоможения. Патологии и мероприятия по профилактике родовых и послеродовых патологий	ПКС-1, ОПК-4, , ПКС-1, ОПК-4, ,	Устный опрос	1
		Тема. 14 Бесплодие с.-х. животных. Методы, диагностики форм бесплодия. Способы расчета экономического ущерба от бесплодия.	ПКС-1, ОПК-4, ,	Устный опрос	1
		Тема.15 Физиологические особенности новорожденного, болезни новорожденных, меры по профилактике	ПКС-1, ОПК-4, , ОПК-6,	Устный опрос	1

		<p>патологий.</p> <p>Тема.16 Акушерско-гинекологическая диспансеризация животных.</p> <p>Тема. 17 Болезни и аномалии молочной железы. Классификация маститов. Профилактика патологий молочной железы.</p> <p>Тема. 18 Диагностика и лечение гинекологических заболеваний и патологий половой сферы производителей.</p> <p>Тема. 19 Способы стимуляции репродуктивной функции самцов и самок с.-х. животных Экологически чистые способы стимуляции полового цикла</p>	<p>ОПК-5, ОПК-4, , ОПК-6,</p> <p>ОПК-5, ОПК-4, , ОПК-6,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--

Тесты текущего контроля знаний .

1. Продолжительность стерилизации кипячением инструментов и посуды.

5-10 мин

1-5 мин

15-20 мин

25-30 мин

2. Стерилизация паром под давлением называется

фламбирование

кипячение

сухим жаром

нет правильного ответа

3. Для смывания остатков спирта с инструментов используют раствор:

2-3% раствор соды

фурацилина

3% раствор перекиси водорода

3% раствор цитрата натрия

4. Способ стерилизации с использованием не коптящего пламени

называется

автоклавирование

фламбирование

физический

нет правильного ответа

5. В каком возрасте начинают использовать бычков в качестве самцов-пробников?

11-12 мес.

8-10 мес.

6-7 мес.

15-18 мес.

6. Способ подготовки самца - пробника путем иссечения семяпро-

вода называется:

гистероктомия

вазоэктомия

резекция семяпровода

нет правильного ответа

7. Максимальное время использования самцов-пробников:

1 год

1,5-2 года

до 1 года

2,5-3 года

8. Самцов-пробников готовят из расчета один бык на:

100-150 коров

150-250 коров

250-280 коров

150-200 коров

9. Методы получения спермы делятся на:

влагалищные, уретральные, фистульный

уретральные, хирургический, влагалищные

хирургический, губочный, уретральные

губочный, зеркальный

10. Наиболее эффективным методом получения спермы считается:

электроэякуляция

с использованием искусственной вагины

массаж ампул спермиопроводов

мастурбация

11. Какие половые органы у самок относятся к внутренним?

преддверие влагалища, влагалище, матка

матка, яйцепроводы, яичники

яичники, яйцепроводы, матка, влагалище

яичники, яйцепроводы, рога матки, тело матки

12. Какие половые органы у самок относятся к наружным?

вульва, преддверие влагалища, влагалище

вульва, клитор, преддверие влагалища

половые губы, клитор

половая щель, преддверие влагалища

13. Из каких частей состоит искусственная вагина?

корпус, резиновая камера, фиксирующие кольца, краник

цилиндр, резиновая камера, муфта, спермоприемник

корпус, резиновая камера, фиксационные кольца, спермоприемник

корпус, патрубок, краник, спермоприемник

14. Искусственную вагину наполняют водой, температура которой должна быть:

65-700С

70-720С

60-650С

55-600С

15. Какая должна быть температура в искусственной вагине перед получением спермы?

37,5 – 39,50С

40 – 450С

40 - 420С

38 – 40 0С

16. Сперму от жеребцов можно получать на:

чучело

любое подставное животное

на кобылу в состоянии половой охоты

нет правильного ответа

17. Какие показатели спермы оценивают макроскопическим мето-

дом?

объем, цвет, консистенция

объем, запах цвет, густота

запах, объем, цвет, консистенция

цвет, густота, объем, активность

18. Средний объем эякулята у быка составляет:

3 – 5 мл

5 – 10 мл

12 – 15 мл

3-10 мл

19. Средний объем спермы у хряка составляет:

250 – 800 мл

150 – 300 мл

500 – 1000 мл

800 – 1200 мл

20. При какой температуре определяют подвижность спермиев?

35 – 380С

38 – 420С

38 – 400С

42 – 430С

21. По густоте различают сперму:

густую, среднюю, жидкую

редкую, среднюю, густую

сметанообразную, сливкообразную, водянистую

нет правильного ответа

22. Выберите сперму быка, пригодную для использования:

Г – 10

С – 7

Г – 4

С – 9

23. Какие различают виды движения спермиев?

прямолинейно-поступательное, колебательное, единичное

манежное, прямолинейно-поступательное, колебательное

прямолинейно-поступательное, манежное, некроспермия

манежное, колебательное

24. Концентрация это:

количество спермиев в эякуляте

количество живых спермиев в одном мл эякулята

количество спермиев с прямолинейно-поступательным движением

количество спермиев в 1 мл эякулята

25. При какой температуре проводят определение густоты спермы?

38 – 40 0С

35 – 400С

40 – 420С

нет правильного ответа

26. Для каких целей используют 1% - ный раствор бикарбоната натрия?

для смазывания резиновой камеры искусственной вагины

для подготовки инструментов

для туалета наружных половых органов

нет правильного ответа

27. Какой краситель используют для определения живых и мертвых спермиев?

гематоксилин

метиленовая синь

эозин

нет правильного ответа

28. Укажите среднюю концентрацию спермы у разных животных

баран 3 млрд/мл, бык 1,4 млрд/мл, хряк 0,2млрд/мл, жеребец 0,2 млрд/мл

баран 1,5 млрд/мл, бык 3 млрд/мл, хряк 1 млрд/мл, жеребец 0,2 млрд/мл

баран 3 млрд/мл, бык 0,2 млрд/мл, хряк 0,2 млрд/мл, жеребец 0,8 млрд/мл

нет правильного ответа

29. Основоположник искусственного осеменения:

Мышкин и Иванов

Иванов

Студенцов

Тарасевич

30. Кто из отечественных ученых разработал ректальный способ диагностики беременности?

Шипилов

Губаревич

Мышкин

Студенцов

31. Процесс развития мужской половой клетки называется:

овогенез

эмбриогенез

спермиогенез

онтогенез

32. Процесс развития женской половой клетки называется:

фолликулогенез

филогенез

овогенез

спермиогенез

33. Как называется гормон, вырабатываемый желтым телом?

лютеинизирующий

лютеотропный

прогестерон

окситоцин

34. Какой компонент разбавителей является криопротектором?

желток куриного яйца

сахара

глицерин

дистиллированная вода

35. Вещество приводящее спермиев в состояние анабиоза:

хелатон – 3

глицерин

желток куриного яйца

нет правильного ответа

36. Помещение на пункте искусственного осеменения, где проводят осеменение называется:

тамбур

манеж

помещение для передержки животных

лаборатория

37. Какие из перечисленных инструментов используют для визо-

цервикального способа осеменения коров и телок:

шприц - катетер, влагалищное зеркало, полиэтиленовую перчатку;

ампулу полистироловую, влагалищное зеркало

влагалищное зеркало, осветитель, ампулу полистироловую

влагалищное зеркало, осветитель, шприц – катетер

39. Глубина введения шприца – катетера в канал шейки матки при ректо – цервикальном способе осеменения:

4 – 6 см

6 – 8 см

8 – 10 см

3 – 5 см

40. Концентрация спермиев в одной дозе спермы при искусственном осеменении коров и телок составляет:

не менее 10 млн.

не менее 12 млн.

не менее 15 млн.

не менее 20 млн.

41. Оптимальным временем искусственного осеменения взрослых свиной считается:

через 20 – 24 часа после начала половой охоты

через 24 – 30 часов после начала половой охоты

через 12 часов после начала половой охоты

через 30 – 35 часов после начала половой охоты

42. При какой активности допускается использовать размороженную сперму быка:

не менее 7 баллов

не менее 6 баллов

не менее 5 баллов

не менее 4 баллов

43. Какие способы искусственного осеменения можно использовать для телок:

ректо – цервикальный, mano – цервикальный

визо – цервикальный, ректо – цервикальный

mano – цервикальный, визо – цервикальный

ректо – цервикальный

44. Доза спермы для нефракционного метода осеменения свиной составляет:

150 мл

1 мл на 1 кг живой массы

60-80 мл

1 мл на 1 кг живой массы, но не более 150 мл

45. Продолжительность жизни яйцеклетки у коровы:

не более 20 часов

10 – 12 часов

не менее 10 – 12 часов

12 – 20 часов

46. Для краткосрочного способа хранения спермы быка необходимо поддерживать температуру:

0 – + 2оС

+2 - +5 оС

+16 - +20 оС

+10 - +12 оС

47. Максимальная продолжительность краткосрочного хранения спермы хряка:

не менее 48 – 60 часов

не более 72 часов

не более 24 часов

не более 48 часов

48. Какие способы применяют для диагностики беременности?

гормональный, гистологический, рефлексологический

лабораторный, клинический, биофизический

наружные, внутренние, рефлексологический

ректальный, вагинальный, гормональный

49. Какая плодная оболочка образует детскую часть плаценты?

амнион

аллантоис

алланто – амнион

хорион

50. По каким изменениям в матке диагностируют 5-месячную беременность:

топография, ассиметрия, флюктуация, пульсация маточных артерий

топография, пульсация задней маточной артерии, прощупываются предлежащие части плода

топография, изменение диаметра шейки матки, карункулы размером с желудь, прощупываются предлежащие части плода, вибрация средних маточных артерий

топография, изменение диаметра шейки матки, карункулы размером с желудь, прощупываются предлежащие части плода, вибрация маточной артерии со стороны рога - плодоставителя

51. Какие методы искусственного осеменения применяют у свиней:

а) визо – цервикальный;

б) мано – цервикальный;

в) ректо – цервикальный;

г) фракционный;

д) нефракционный.

52. Какие методы искусственного осеменения применяют у овец:

а) визо – цервикальный;

б) мано – цервикальный;

в) ректо – цервикальный;

г) фракционный;

д) нефракционный.

53. Применяют прибор ПОС – 5 при методах:

а) визо – цервикальный;

б) мано – цервикальный;

в) ректо – цервикальный;

г) фракционный;

д) нефракционный

54. Какими методами искусственно осеменяют собак и кошек:

а) визо – цервикальный;

б) мано – цервикальный;

в) ректо – цервикальный;

- г) фракционный;
- д) нефракционный
- ж) влагалищный.

55. Физиологические методы получения спермы у животных:

- а) мастурбация;
- б) влагалищный;
- в) тампонизация влагалища;
- г) губочный;
- д) ректальный массаж ампул семяпроводов и пузырьковидных желез;
- е) электроэякуляция.

56. Нефизиологические методы получения спермы у животных:

- а) мастурбация;
- б) влагалищный;
- в) тампонизация влагалища;
- г) губочный;
- д) ректальный массаж ампул семяпроводов и пузырьковидных желез;
- е) электроэякуляция.

57. Канал шейки матки закрыт:

- а) при беременности;
- б) канал всегда открыт;
- в) во время охоты;
- г) у здоровой коровы.

58. Продвижение сперматозоидов по половым путям самки обусловлено:

- а) динамикой полового акта;
- б) реотаксисом;
- в) типом осеменения;
- г) движением ресничек эпителия яйцепроводов.

59. Размягчение тканей плода в матке:

- а) путрификация;
- б) мумификация;
- в) остеомалация;
- г) мацерация.

60. Какая стадия не относится к родовым:

- а) период выведения плода;
- б) последовый период;
- в) послеродовой период;
- г) период раскрытия шейки матки.

61. В каком случае при залеживании беременных прогноз - благоприятный:

- а) в первую половину беременности;
- б) чем ближе к родам, тем благоприятнее прогноз;
- в) если задолго до родов;
- г) в любом случае прогноз неблагоприятный.

62. При нахождении матки в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом:

- а) по состоянию яичников;
- б) пальпацией мочевого пузыря;

в) по состоянию средних маточных артерий;

г) по состоянию почек.

63. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери это:

а) предлежание;

б) положение;

в) позиция;

г) членорасположение.

64. Какой способ не применяется для отделения последа:

а) оперативный;

б) консервативный;

в) кесарево сечение;

г) ручной.

65. Отношение спины плода к брюшным стенкам матери это:

а) положение;

б) предлежание;

в) позиция;

г) членорасположение.

66. Околоплодные воды выпаивают для:

а) утоления жажды;

б) улучшения лактации;

в) профилактики задержания последа;

г) улучшения волосяного покрова

67. Легкая форма послеродового пареза имеет признаки:

а) подгибание головы и конечностей, выпадение языка, замедленная реакция на внешние раздражители;

б) S – образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита;

в) возбужденное состояние, лихорадка, судороги;

г) учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность.

68. При субинволюции матки в ее полости скапливаются:

а) плоды;

б) гной;

в) лохии;

г) слизь.

69. Синдром ММА обозначает :

а) метрит – мастит – актиномикоз;

б) мастит – миоцервицит – агалактия;

в) метрит – мастит – агалактия;

г) маловодие – малоплодие – аборт.

70. Укажите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:

а) воспалительные и невоспалительные процессы

б) инфекционные и инвазионные

в) заболевания матки и яичников

г) инфекционные и неинфекционные

71. При каком заболевании наблюдается анафродизия:

- а) кистозное поражение яичников
- б) персистентное желтое тело
- в) гипофункция яичников
- г) эндометрит

72. Корова, не получившая приплод за календарный год:

- а) бесплодная
- б) яловая
- в) стельная
- г) малоплодная

73. Клинические признаки гипофункции яичников:

- а) увеличивается продолжительность полового цикла
- б) половая цикличность не изменяется
- в) яичники увеличены
- г) на поверхности яичников отсутствуют желтые тела

74. Анафродизия наблюдается при заболевании:

- а) кистозное поражение яичников
- б) персистентное желтое тело
- в) гипофункция яичников
- г) эндометрит

75. При персистентном желтом теле обнаруживают гормон:

- а) хорионический гонадотропин
- б) окситоцин
- в) прогестерон
- г) фолликулин

76. Молочная железа состоит из:

- а) мышечной и железистой ткани
- б) стромы и железистой ткани
- в) соединительной и мышечной
- г) слизистой, мышечной и серозной оболочек

77. При гипофункции яичников применяют:

- а) антибиотики
- б) сульфаниламиды
- в) гормональные препараты
- г) витамины

78. При скапливании в молочной цистерне хлопьев и сгустков казеина необходимо:

- а) ввести молочный катетер
- б) массаж вымени
- в) ввести теплый 2-3% содосолевой раствор
- г) ввести в долю антибиотик

79. Бужи применяют с целью:

- а) ослабления тонуса сфинктера
- б) вместо молочных катетеров
- в) блокады сосков
- г) улучшения кровообращения в сосках

80. Наиболее характерные клинические признаки лютеиновой кисты:

- а) вирилизм
 - б) нимфомания
 - в) охота
 - г) упругая консистенция яичника
81. Воспаление яичника:

- а) овариит
 - б) цервицит
 - в) сальпингит
 - г) вестибулит
82. Воспаление слизистой оболочки матки:

- а) сальпингит
- б) эндометрит
- в) цервицит
- г) вестибулит

Темы рефератов

1. Воспроизводство и искусственное осеменение мелких домашних животных
2. Половой цикл у разных видов мелких домашних животных в норме и при различных патологиях
3. Воспроизводство и искусственное осеменение птиц
4. Формы бесплодия, распространенность, этиология, диагностика, профилактические мероприятия
5. Формы бесплодия у коров, экономический ущерб.
6. Бесплодие мелкого рогатого скота, экономический ущерб
7. Ложная беременность и определение сроков беременности у мелких домашних животных
8. Цель и способы стимуляции стадии возбуждения полового цикла у с.-х. животных
9. Воспроизводство и искусственное осеменение мелкого домашнего скота (овцы, козы).
10. Воспроизводство и искусственное осеменение кобыл
11. Воспроизводство и искусственное осеменение коров
12. Особенности воспроизводства и трансплантация зигот у коров
13. Способы профилактики и диагностики бесплодия коров
14. Бесплодие у свиней, экономический ущерб.
15. Способы профилактики патологий послеродового периода у коров.
16. Послеродовой парез коров.
17. Задержание последа у коров.
18. Задержание последа
19. Задержание плодных оболочек у свиней.
20. Эндометрит у коров.
21. Скрытое течение мастита у коров.
22. Клиническое течение мастита.
23. Мастит у свиноматок.
24. Мероприятия постабортального периода.
25. Субинволюция матки у коров.
26. Гипофункция яичников.
27. Скрытый хронический эндометрит у коров.
28. Способы лечения и профилактики задержания последа у коров.
29. Способы лечения и профилактики эндометритов.
30. Способы лечения и профилактики мастита у коров.
31. Способы лечения и профилактики мастита у свиней.

32. Методы диагностики беременности и бесплодия у коров и мелкого рогатого скота.
 33. Основные причины акушерско-гинекологических болезней и их профилактика.
 34. Причины возникновения маститов, профилактические мероприятия.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- написанием реферата.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Акушерство, гинекология и биотехника размножения».

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины :

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн. - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц. экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. Отлично – 13-15 баллов, хорошо – 10-12 баллов, удовлетворительно – 7-9 баллов, не удовлетворительно - меньше 7 баллов.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	<u>Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</u>

«хорошо»	<u>Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</u>
«удовлетворительно»	<u>Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</u>
«неудовлетворительно»	<u>Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</u>

Критерии оценки участия студента в активных формах обучения

Оценка	Критерии
«отлично»	1) <u>полное раскрытие вопроса;</u> 2) <u>указание точных названий и определений;</u> 3) <u>правильная формулировка понятий и категорий;</u> 4) <u>самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;</u> 5) <u>использование дополнительной литературы и иных материалов и др.</u>
«хорошо»	1) <u>недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;</u> 2) <u>несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</u> 3) <u>использование устаревшей учебной литературы и других источников;</u>
«удовлетворительно»	1) <u>отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников;</u> 2) <u>наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;</u> 3) <u>неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.</u>
«неудовлетворительно»	1) <u>нераскрытые темы;</u> 2) <u>большое количество существенных ошибок;</u> 3) <u>отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.</u>

Критерии оценки устного тестирования

Пример оценки устного тестирования может определяться по формуле:

$$\text{Оц.устного тест.} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов (30)}} * 4$$

Где *Оц.устного тест.*, - оценка за тестирование. Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

Максимальная оценка, которую студент может получить за устный опрос равна 4.

